Adrien ABSIL 6°2

Activité 2 : Expérience de décomposition d'une feuille

Les feuilles se décomposent dans la nature, qu'est ce qui peut les dégrader ?

La démarche scientifique : réaliser une expérience

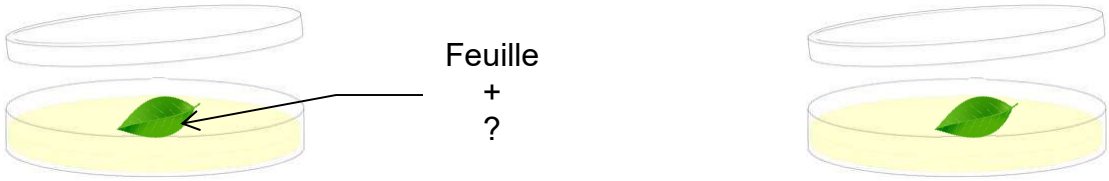
Lorsque l'on fait une expérience, on enlève l'élément responsable et on réalise un témoin.

Le témoin permet de comparer et de prouver que c'est bien l'élément enlevé qui a un rôle dans le résultat de l'expérience.

1) **Propose une hypothèse**.

Problème : Qu'est ce qui peut dégrader les feuilles tombées au sol ?

Hypothèse : C'est peut-être la ..terre prélevée dehors..... qui décompose les feuilles.



Expérience ***Témoin***

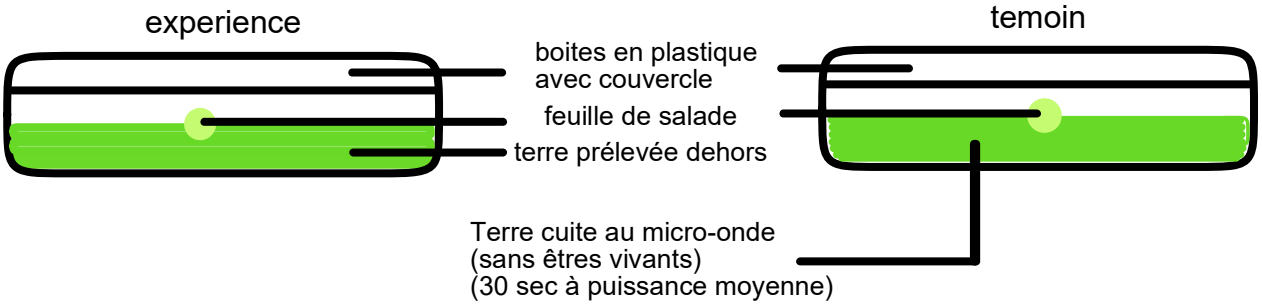
2) Pour vérifier votre hypothèse, vous proposez une expérience. **Imagine une expérience** qui permette de tester votre hypothèse avec le matériel proposé.

Aide avec liste du matériel à disposition :

- Terre prélevée dehors ✓
- Terre cuite au micro-onde (sans êtres vivants) (30 sec à puissance moyenne) ✓
- Eau
- 2 feuilles de salade ✓
- 2 boites en plastique avec couvercle ✓
- 1 feutre indélébile
- Frigo à 4°C
- Classe à 25°C ✓
- Ventilateur
- Lampe
- ?

3) **Chaque élève** dessine / note un protocole qui correspond à l'hypothèse de son groupe de travail. Appelle le professeur pour valider.

Classe à 25°C



4) Chaque groupe réalise son expérience.

Attention à bien noter sur le couvercle de la boite en plastique (=boite de pétri) : le nom du groupe, sa classe, le témoin et l'expérience.

5) Rassemble les informations dans **les deux premières lignes à compléter** du tableau récapitulatif et donne-le au professeur.

6) Complète le reste du tableau avec les résultats des autres groupes.